

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «15» апреля 2024г.
протокол №7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»



СВ. Королева

Введено в действие

приказом от «23» апреля 2024г. № 140

**Порядок
организации и проведения
итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников IX классов
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", письма Министерства просвещения РФ от 03 июня 2021 г. № АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", письма Минобрнауки РФ от 14.03.2001 N 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Устава школы.

1.2. Положение обеспечивает единые подходы к формам, порядку, периодичности, оценке результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников, и повышает ответственность педагога профессионально-трудового обучения за уровень усвоения знаний и сформированности навыков у обучающихся по профессионально-трудовому обучению.

1.3. Целью настоящего Положения является определение условий и правил организации итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников 9-х классов.

2. Организационная часть.

2.1. К итоговой аттестации по трудовому обучению допускаются учащиеся 9-х классов не имеющие академическую задолженность.

2.2. Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам (собеседования). Билеты устного экзамена содержат теоретические вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приёмов.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Экзаменационный материал утверждается директором школы.

2.5. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, в которую входят: директор школы или его заместитель (председатель);

- учитель технологии экзаменуемой группы обучающихся;
- учитель-предметник данного класса;

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом по школе.

2.6. Итоговая аттестация проводится после окончания учебных занятий и производственной практики.

Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменуемых групп и членов экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала итоговой аттестации.

3.Подготовка к проведению итоговой аттестации.

3.1. Учителя по технологии во время подготовки к итоговой аттестации:

- проводят с обучающимися повторение теоретической части программы и знакомят их с содержанием билетов;
- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляют трудовые характеристики на всех учащихся;
- подготавливают материал, инструменты, приспособления, чертежи (рисунки) для выполнения контрольной экзаменационной работы.

4. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводиться 2-3 астрономических часа (с учетом особенностей психофизического развития учащихся может быть допущен перерыв).

4.2. Для выполнения практической работы каждый получает чертёж (рисунок) или задания с указанием технологических и технических требований (точность, шероховатость поверхностей, количество времени необходимого для выполнения работ и т.д.), а также необходимый материал.

4.3. Перед началом практической работы учитель называет объект работы или задание, характеризует его назначение и кратко сообщает обучающимся условия выполнения задания.

4.4. Заготовки для выполнения данного задания, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения работы, обучающиеся подбирают самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают ход работы, учитывают правильность набора инструментов (приспособлений), организации рабочего места, приёмов и последовательности работы, качество выполненного изделия.

4.6. Устный экзамен (собеседование) по специальности проводится после окончания всеми обучающимися практической экзаменационной работы. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5. Оценка результатов итоговой аттестации.

5.1. Выполнение и результат практической работы оцениваются по следующим показателям:

- умение подобрать нужный инструмент (приспособление) и организовать своё рабочее место;
- умение рационально планировать работу;
- правильность и темп выполняемых приёмов ручной механической обработки материалов;
- соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность, чистота обработки, соблюдение ширины междурядий).

5.2. Практическая работа оценивается, если выполнено более половины её объема.

5.3. Оценки выполнения практической работы и устных ответов учащихся по билетам

заносятся в экзаменационный протокол.

5.4. Итоговая оценка по трудовому обучению выводится по результатам экзаменов с

учётом годовой оценки по данному предмету, одновременно учитывается качество и количество других изделий (не менее пяти), выполненных выпускниками за последний год обучения.

- Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".
- Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
- Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
- Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
- Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".